

DISCURSO	ARGUMENTO
<p>7- LAS PERSONAS INMIGRANTES POSEEN UN NIVEL EDUCATIVO BAJO</p>	<p>1- Niveles similares:</p> <ul style="list-style-type: none"> Según datos del Informe España 2006, la población inmigrante muestra unos niveles educativos muy similares a los de la población española. De los 4 millones y medio, el 20% tiene estudios primarios, pero el 56% tiene formación equivalente a estudios secundarios o técnico profesionales. Y un 22%, es decir casi uno de cada cuatro, ha terminado sus estudios universitarios. Solo el 5% no tiene estudios. <p>Existen diferencias de niveles en función del origen: las personas procedentes de África suelen presentar el nivel educativo más bajo. En contraste, las personas de Latinoamérica y Europa Oriental tienen un nivel educativo mayor incluso que la media nacional española.</p> <p><i>Fuente adaptada:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fundación Encuentro “Informe España 2006”, capítulo 4; Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.</i> <ul style="list-style-type: none"> Todas estas personas se forman en otros países y vienen a trabajar aquí, por lo que se está empleando a ciudadanos y ciudadanas que han recibido una importante formación en sus países (sin costes para el país receptor) y que la desarrollan y emplean en éste. <p>2- Sobrecualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> La gran mayoría la población inmigrante tiene una ocupación no cualificada por debajo de su nivel formativo (sobrecualificación), que junto con las dificultades en la homologación de títulos y los prejuicios asociados al colectivo inmigrante, dificultan su inserción laboral y la movilidad ascendente. Así, el 42,9% de las personas extranjeras que trabajan en España lo hace en ocupaciones que están por debajo de su nivel de cualificación,. El nivel de sobrecualificación de la inmigración española no sólo es el más elevado, sino que dobla al de la mayoría de países occidentales (Alemania, Austria, Italia o Estados Unidos). El 24,2% de las personas trabajadoras españolas también está empleada en un puesto de trabajo por debajo de su capacidad profesional. "nuestro país desaprovecha capital humano tanto nacional como inmigrante al ocupar a sus trabajadores/as en puestos que requieren menos formación de la que ellos/as tienen". <p><i>Fuentes adaptadas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Círculo de empresarios:</i> http://www.circulodeempresarios.org/index.php/circulo/biblioteca/publicaciones/documentos/tres_factores_clave_para_una_politica_de_inmigracion_apertura_control_e_integracion.2007 - <i>Dirk Godena: “Inmigración y mercado de trabajo: una relación interactiva y dinámica”. Departamento de Economía Aplicada. Universidad de La Laguna</i> http://www.fundacionpedrogarciacabrera.com/index_memoria/activ_06/jj%20inmigracion06/libro/07%20dirkgodenau.pdf

3- Fuga de cerebros:

- **La emigración de trabajadores cualificados** desde los países en desarrollo **no ha parado de crecer**. Existe una importante “fuga de cerebros”, que constituye un grave obstáculo para la economía de esos países y la mejora de su nivel de vida. De hecho, más del 50 % de los profesionales universitarios de muchos países de América Central y el Caribe han emigrado de sus países de origen; la mayoría a Estados Unidos, la Unión Europea, Australia y Canadá. En Haití y Jamaica, por ejemplo, ocho de cada 10 graduados universitarios viven en el extranjero.

Fuente adaptada :

- *Informe ONU “2006 “Estado de la Población Mundial”, Unión Europea.*

- Las políticas migratorias basadas en la selección de migrantes cualificados/as perjudican a los países que han soportado la carga de la educación y que se verán privados de la aportación social de profesionales competentes.

Fuente adaptada:

- Servicio Jesuita a Migrantes (SJM): Inmigrantes ¿invasores o ciudadanos?

- Según Intermón-Oxfam, se ha ido de Ghana el 60% de sus médicos/as. Según el Banco Mundial, de países como Cabo Verde o Gambia, han emigrado el 50% de sus licenciados/as; en Malawi, según la Organización Mundial de la Salud, sólo quedan el 5% de los médicos/as que necesitan.

Fuente adaptada:

- *Idem anterior.*

- *Otro ejemplo:*

http://www.elpais.com/articulo/sociedad/mundo/sufre/deficit/millones/medicos/enfermeras/elpepusoc/20080303elpepusoc_5/Tes